

Ростовская область Цимлянский район х. Лозной
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лозновская средняя общеобразовательная школа имени Т.А. Аббясева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Лозновской СОШ
им.Т.А.Аббясева
Приказ №104 от 26.08.2022г.
_____/Маркин Н.Е./
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса "Шахматы"
с использованием оборудования центра «Точка Роста»

Уровень общего образования (класс) 2-4 класс начальное общее образование

Учитель – Грибенчук Анастасия Григорьевна

2022-2023уч.год

Рабочая программа курса «Шахматы» для 2-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. Примерной программы по шахматам.
3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 2-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.
4. Образовательной программы МБОУ ЛОзновской СОШ им.Т.А.Аббясева за 2022-2023 уч. год.

Цель учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Программа разработана для учащихся 2–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 102 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа во 2-4 классах.

Учебно-тематический план

2 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

3 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

4 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	23ч
2	Практико - соревновательная деятельность	11ч
	Итого	34ч

Содержание учебного предмета

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное

положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;

- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

34 часа

Модуль «Шахматы»

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	<p>Основные содержательные линии Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущим шахматистом мира.</p>	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.
Базовые понятия шахматной игры	<p>Основные содержательные линии Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.</p>	<p>Знают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятие каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p>
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Соревнования	<p>Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»</p>	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

34 часа

Модуль «Шахматы»

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	Основные содержательные линии Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими чемпионами мира.	Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Основы шахматной игры(повторение материала первого года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, коротки партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем о ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность		
Конкурсы решения позиций	Основные содержательные линии Конкурс решения позиций на тактические приемы «связка», «двойной удар»,	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С

	«нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали»	помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный праздник	Основные содержательные линии Участие в школьном шахматном празднике	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

34 часа

Модуль «Шахматы»

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	Основные содержательные линии История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований	Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом реализация лишней пешки.	Знают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Конкурсы решения позиций	Основные содержательные линии Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «спертый мат»	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный праздник	Основные	Осваивают правила игры.

	содержательные линии Участие в школьном спортивно – шахматном празднике	Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.
--	---	--

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	7.09
2.	Шахматная доска.	1	14.09
3.	Горизонталь.	1	21.09
4.	Вертикаль.	1	28.09
5.	Диагональ.	1	5.10
6.	Шахматная нотация.	1	12.10
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	19.10
8.	Ладья.	1	26.10
9.	Слон.	1	9.11
10.	Ферзь.	1	16.11
11.	Конь.	1	23.11
12.	Пешка.	1	30.11
13.	Превращение пешки.	1	7.12
14.	Король.	1	14.12
15.	Ценность фигур.	1	21.12
16.	Нападение.	1	28.12
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1	11.01
18.	Шах и защита от шаха.	1	18.01
19.	Мат.	1	25.01
20.	Пат – ничья.	1	1.02
21.	Рокировка.	1	8.02
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1	15.02
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	22.02
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	1.03
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	15.03
26.	Материальное преимущество.	1	29.03
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	5.04
28.	Партии – миниатюры.	1	12.04
29.	Запись шахматной партии.	1	19.04
30.	Запись шахматной партии	1	26.04
31.	Шахматный этикет.	1	3.05
32.	Шахматный турнир.	1	10.05
33.	Шахматный турнир.	1	17.05
34.	Шахматный турнир.	1	24.05

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	2.09
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1	9.09
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	16.09
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	23.09
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	30.09
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	7.10
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	14.10
8.	Тактический прием «двойной удар».	1	21.10
9.	Тактический прием «связка».	1	11.11
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	18.11
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	1	25.11
12.	Тактический прием «сквозной удар».	1	2.12
13.	Мат на последней горизонтали.	1	9.12
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	16.12
15.	Тактический прием «открытый шах».	1	23.12
16.	Тактический прием «двойной шах»	1	13.01
17.	Шахматный турнир.	1	20.01
18.	Шахматный турнир.	1	27.01
19.	Шахматный турнир.	1	3.02
20.	Шахматный турнир.	1	10.02
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	17.02
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	3.03
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	10.03
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	17.03
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	31.03
26.	Основы анализа шахматной партии.	1	7.04
27.	Основы анализа шахматной партии.	1	14.04
28.	Основы анализа шахматной партии.	1	21.04
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	28.04
30.	Шахматный турнир.	1	5.05
31.	Шахматный турнир.	1	12.05
32.	Шахматный турнир.	1	19.05
33.	Шахматный турнир.	1	26.05
34.	Шахматный праздник.	1	31.05

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	1.09
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	8.09
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	15.09
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	22.09
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	29.09
6.	Тактический прием «завлечение»	1	6.10
7.	Тактический прием «отвлечение»	1	13.10
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	20.10
9.	Тактический прием «спертый мат»	1	27.10
10.	Сочетание тактических приемов	1	10.11
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	17.11
12.	Борьба за инициативу	1	24.11
13.	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1	1.12
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	8.12
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	15.12
16.	Шахматный турнир	1	22.12
17.	Шахматный турнир	1	12.01
18.	Шахматный турнир	1	19.01
19.	Шахматный турнир	1	26.01
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	2.02
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	9.02
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	16.02
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	2.03
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	9.03
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	16.03
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	30.03
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	6.04
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	13.04
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	20.04
30.	Шахматный турнир	1	27.04
31.	Шахматный турнир	1	4.05
32.	Шахматный турнир	1	11.05
33.	Шахматный турнир	1	18.05
34.	Шахматный праздник	1	25.05

